

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Корпоративные ESG финансы

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансовая и управленческая
бизнес-аналитика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «___»_____ 20__ г. Протокол № ____

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность определять цели, задачи, бизнес-возможности, критерии оценки будущей эффективности стратегических изменений в организации и выявлять заинтересованные в изменениях стороны

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способность определять цели, задачи, бизнес-возможности, критерии оценки будущей эффективности стратегических изменений в организации и выявлять заинтересованные в изменениях стороны	Способен на основе понимания корпоративных финансов и финансового рынка, раскрытия и интерпретации финансовой информации формировать корпоративные стратегии в области ESG финансов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность определять цели, задачи, бизнес-возможности, критерии оценки будущей эффективности стратегических изменений в организации и выявлять заинтересованные в изменениях стороны

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Бизнес-планирование инвестиционного проекта		+	+	
2	Моделирование стратегического развития бизнеса				+

3	Ознакомительная практика		+		
4	Поведенческие финансы	+			
5	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	+
6	Управленческая экономика		+		
7	Финансовый бенчмаркинг	+			
8	Цифровая экономика	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Корпоративные ESG финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика. Дисциплина «Корпоративные ESG финансы» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Основы ответственных (ESG) финансов и инвестирования.	2	2	9	Собеседование
2	Инструментарий ответственных финансов и инвестирования.	4	4	9	Собеседование; Тестирование
3	Индикаторы ответственных финансов и инвестирования.	4	4	6	Собеседование

4	Формирование корпоративных стратегий инвестирования в секторах экономики на основе концепции ESG финансов	4	4	6	Собеседование; Тестирование
5	Социальная ответственность бизнеса.	4	4	6	Собеседование

Тема 1. Основы ответственных (ESG) финансов и инвестирования. (ПК-1)

Лекция.

Введение в концепцию ESG финансов и инвестирования. Определение основных понятий: ESG (Environmental, Social, Governance) и их роль в финансовом мире. Значение учета факторов ESG при принятии финансовых и инвестиционных решений. Экологический аспект в ESG инвестировании. Оценка влияния деятельности компаний на окружающую среду. Инвестирование в компании, осуществляющие экологически чистые производственные процессы и управляющие природными ресурсами с учетом устойчивости. Социальный аспект в ESG инвестировании. Учет влияния деятельности компаний на социальную среду, включая условия труда, права человека и взаимоотношения с обществом. Инвестирование в компании, которые способствуют социальному развитию, в том числе с учетом равенства, разнообразия и справедливости. Управленческий (корпоративный) аспект в ESG инвестировании. Оценка качества управления компаниями, включая прозрачность, этику и ответственность управления. Инвестирование в компании с эффективным корпоративным управлением и высокими стандартами этики. Применение ESG финансов и инвестирования в практике. Оценка ESG-факторов в инвестиционном анализе: методы и инструменты. Практические примеры историй успеха внедрения ESG факторов в инвестиционные стратегии. Вызовы и перспективы развития ESG финансов и инвестирования. Оценка вызовов, стоящих перед инвесторами и компаниями при внедрении ESG подхода. Перспективы развития ESG инвестирования в будущем и его роль в формировании устойчивой и ответственной экономики.

Практическое занятие.

Вопросы для семинарского занятия:

Какие основные принципы лежат в основе концепции ESG финансов и инвестирования, и как они соотносятся с общими целями устойчивого развития?

Какие факторы включаются в понятие ESG (Environmental, Social, Governance), и почему учет этих факторов становится все более важным для инвесторов и компаний?

Какие конкретные меры могут быть приняты компаниями для улучшения своих показателей ESG, и какие выгоды они могут получить от таких действий?

Какие методы и инструменты используются для оценки ESG-показателей компаний, и как инвесторы могут использовать эти данные при принятии инвестиционных решений?

Какие вызовы могут возникнуть при внедрении концепции ESG финансов и инвестирования, и какие стратегии могут быть применены для их преодоления?

Какие примеры успеха можно привести в контексте применения ESG принципов в финансовой деятельности и инвестировании?

Какую роль может сыграть ESG финансовое и инвестирование в формировании устойчивой и ответственной экономики в будущем?

Темы рефератов и сообщений:

Роль экологических факторов в ESG инвестировании: анализ влияния экологической устойчивости на финансовые результаты компаний.

Социальная ответственность корпораций в контексте ESG финансов и инвестирования: оценка влияния социальных факторов на инвестиционные решения.

Корпоративное управление и прозрачность в ESG инвестировании: анализ влияния стандартов корпоративного управления на инвестиционные стратегии.

Методы оценки ESG показателей компаний: сравнительный анализ различных подходов и их эффективность в принятии инвестиционных решений.

Инвестирование в социально ответственные фонды: анализ преимуществ и вызовов инвестирования в компании с высокими ESG стандартами.

Влияние регулирования на развитие ESG инвестирования: анализ роли государственной политики и законодательства в стимулировании устойчивого инвестирования.

Перспективы развития ESG инвестирования в условиях изменяющейся мировой экономической среды: анализ тенденций и потенциала роста в сфере ответственных финансов.

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ ESG-показателей двух компаний из одной отрасли: выберите две компании из одной отрасли и проведите анализ их ESG-показателей, включая экологические, социальные и корпоративные аспекты. Сделайте выводы о том, как эти показатели влияют на общую стоимость компаний и их привлекательность для инвесторов.

Исследование социальной ответственности корпораций: выберите одну компанию и проанализируйте ее социальные инициативы, включая условия труда, взаимоотношения с обществом и вклад в социальное развитие. Оцените, как эти инициативы влияют на репутацию компании и ее финансовые показатели.

Оценка инвестиционного портфеля с учетом ESG-критериев: создайте модель инвестиционного портфеля, включающего акции и облигации компаний с высокими ESG-стандартами. Проведите анализ рисков и доходности портфеля в сравнении с традиционным портфелем и сделайте выводы о преимуществах и ограничениях инвестирования с учетом ESG-критериев.

Тема 2. Инструментарий ответственных финансов и инвестирования. (ПК-1)

Лекция.

Введение в концепцию ответственных финансов и инвестирования. Определение понятия "ответственные финансы" и "ответственное инвестирование". Значение учета социальных, экологических и управленческих (ESG) факторов при финансовом и инвестиционном принятии решений. Основные принципы ответственных финансов и инвестирования. Принципы устойчивого развития: экономический, социальный и экологический аспекты. Влияние ответственного поведения на долгосрочную стабильность и процветание экономики. Инструменты ответственного финансирования. Зеленые облигации: механизмы и структура, примеры успешных проектов. Социальные инвестиции: фонды, предоставление заемных средств и другие формы финансирования социальных проектов. Инвестиции в устойчивые проекты: оценка потенциала для инвестирования в проекты, которые приносят социальные и экологические выгоды. Оценка рисков и доходности в ответственном инвестировании. Анализ ESG-показателей: методы оценки, рейтинговые агентства и инструменты для оценки инвестиционного потенциала. Интеграция ESG-критериев в портфельный менеджмент: стратегии, моделирование рисков и доходности. Вызовы и перспективы ответственного финансирования и инвестирования. Вызовы, стоящие перед инвесторами и компаниями при реализации ответственных стратегий. Перспективы развития ответственных финансов и инвестирования в условиях изменяющейся мировой экономической среды.

Практическое занятие.

Вопросы для семинарского занятия:

Какие основные принципы лежат в основе концепции ответственных финансов и инвестирования?

Какие инструменты ответственного финансирования вы знаете, и как они способствуют устойчивому развитию экономики?

В чем заключается роль зеленых облигаций в контексте ответственного финансирования? Можете привести примеры успешных проектов?

Какие факторы учитываются при оценке рисков и доходности в ответственном инвестировании? Как эти факторы интегрируются в портфельный менеджмент?

Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются инвесторы и компании при реализации ответственных стратегий финансирования?

Какие перспективы развития ответственных финансов и инвестирования вы видите в ближайшем будущем? Какие тенденции будут определять их развитие?

Какие практические шаги могут быть предприняты инвесторами и компаниями для участия в ответственных финансовых и инвестиционных проектах?

Темы рефератов и сообщений:

Зеленые облигации как инструмент ответственного финансирования: механизмы функционирования и примеры успешных проектов.

Роль социальных инвестиций в создании устойчивого общества: анализ современных трендов и вызовов.

Интеграция ESG-критериев в портфельный менеджмент: методы оценки рисков и доходности.

Оценка стоимости устойчивых проектов: критерии и практика принятия инвестиционных решений.

Роль рейтинговых агентств в оценке ESG-показателей: сравнительный анализ методик и результатов оценки.

Социально ответственное инвестирование: анализ потенциала и вызовов вклада в социальное развитие.

Перспективы развития ответственных финансов и инвестирования в контексте изменяющейся мировой экономической среды: тенденции и стратегии развития.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте список из 5-10 зеленых облигаций различных эмитентов и проведите анализ их основных характеристик, таких как срок погашения, купонные выплаты, размер выпуска, а также цели использования средств. Сделайте выводы о разнообразии зеленых облигаций на рынке и их значимости для устойчивого развития.

Выберите один из крупных социальных проектов или инициатив и проведите исследование его финансовой устойчивости и социальной значимости. Опишите механизмы финансирования проекта, его социальные цели и ожидаемые результаты. Сделайте выводы о роли таких проектов в формировании ответственной финансовой практики.

Проведите анализ инвестиционного портфеля с учетом ESG-критериев. Выберите несколько акций и облигаций из разных отраслей экономики и проанализируйте их по социальным, экологическим и управленческим аспектам. Оцените риски и доходность такого портфеля с учетом интеграции ESG-критериев.

Тема 3. Индикаторы ответственных финансов и инвестирования. (ПК-1)

Лекция.

Социальные индикаторы ответственных финансов. Оценка социальных показателей: условия труда, диверсификация рабочей силы, социальное взаимодействие с обществом. Значение социальных индикаторов для инвесторов и компаний. Экологические индикаторы ответственных финансов.

Оценка влияния деятельности компаний на окружающую среду: выбросы, энергопотребление, использование ресурсов. Значение экологических индикаторов для инвесторов и компаний.

Управленческие (корпоративные) индикаторы ответственных финансов. Оценка прозрачности, этики и ответственности в управлении компаниями. Анализ корпоративного управления и его влияние на финансовые результаты. Интеграция индикаторов в инвестиционные стратегии. Методы оценки ESG-показателей и их влияние на инвестиционные решения. Разработка и реализация инвестиционных стратегий с учетом ответственных финансовых и инвестиционных принципов. Вызовы и перспективы развития ответственных финансов и инвестирования. Вызовы, стоящие перед инвесторами и компаниями при реализации ответственных стратегий. Перспективы развития ответственных финансов и инвестирования в условиях изменяющейся мировой экономической среды.

Практическое занятие.

Вопросы для семинарского занятия:

Какие основные категории индикаторов входят в состав ответственных финансов и инвестирования, и какие аспекты они охватывают?

Какие социальные индикаторы используются для оценки социальной ответственности компаний, и как они влияют на инвестиционные решения?

Какие экологические индикаторы играют ключевую роль при оценке устойчивости и экологической ответственности компаний?

Какие аспекты корпоративного управления рассматриваются в рамках ответственных финансов и инвестирования, и почему они важны для инвесторов?

Каким образом интеграция индикаторов ответственных финансов и инвестирования в инвестиционные стратегии может повлиять на результаты инвестиций и рыночную эффективность?

Темы рефератов и сообщений:

"Социальные индикаторы ответственных финансов: оценка влияния условий труда на финансовые результаты компаний."

"Экологические индикаторы ответственных финансов: анализ воздействия экологических показателей на инвестиционные решения."

"Корпоративное управление как индикатор ответственных финансов: роль прозрачности и этики в управлении компаниями."

"Интеграция ESG-показателей в инвестиционные стратегии: методы оценки и влияние на финансовые результаты портфеля."

"Зеленые облигации как инструмент ответственного финансирования: механизмы функционирования и примеры успешных проектов."

"Социальные инвестиции: анализ вклада в социальное развитие через финансовые инструменты и их эффективность."

"Вызовы и перспективы развития ответственных финансов и инвестирования: тенденции развития и потенциал в современной экономической среде."

Задания для самостоятельной работы.

Составьте список из 5 компаний различных отраслей и проведите анализ их социальных, экологических и управленческих показателей с использованием доступной информации. Сделайте выводы о том, как эти показатели влияют на финансовые результаты компаний и их привлекательность для инвесторов.

Выберите один из инвестиционных портфелей, в который входят компании с высокими и низкими ESG-показателями, и проведите сравнительный анализ их финансовых результатов за определенный период времени. Оцените влияние интеграции ESG-критериев на доходность и риск портфеля.

Исследуйте несколько случаев успешных социальных инвестиций или проектов, направленных на решение экологических проблем. Опишите основные характеристики данных проектов, их цели и результаты. Сделайте выводы о роли социальных и экологических инвестиций в решении современных социальных и экологических проблем.

Тема 4. Формирование корпоративных стратегий инвестирования в секторах экономики на основе концепции ESG финансов (ПК-1)

Лекция.

Анализ трендов и вызовов секторов экономики. Оценка основных тенденций в различных секторах экономики. Выявление ключевых вызовов, стоящих перед компаниями в каждом секторе. Роль ESG-критериев в формировании инвестиционных стратегий. Интеграция ESG-факторов в процесс принятия инвестиционных решений. Примеры успешных стратегий инвестирования, основанных на концепции ESG финансов. Рассмотрение финансовых результатов и эффективности такого подхода. Вызовы и перспективы. Оценка вызовов, с которыми сталкиваются инвесторы и компании при реализации стратегий, основанных на концепции ESG финансов. Рассмотрение перспектив развития и значимости ESG-факторов в будущем.

Практическое занятие.

Вопросы для семинарского занятия:

Какие основные принципы лежат в основе концепции ESG финансов, и почему они становятся все более важными для корпоративных стратегий инвестирования?

Какие факторы и вызовы могут влиять на формирование корпоративных стратегий инвестирования в различных секторах экономики с учетом концепции ESG финансов?

Каким образом интеграция ESG-критериев в процесс принятия инвестиционных решений может повлиять на финансовые результаты компаний и их привлекательность для инвесторов?

Какие секторы экономики наиболее активно внедряют концепцию ESG финансов в свои корпоративные стратегии инвестирования, и почему?

Какие примеры успешных стратегий инвестирования, основанных на концепции ESG финансов, можно привести из практики, и какие уроки можно извлечь из этих примеров?

Темы рефератов и сообщений:

секторе альтернативной энергетики."

"Интеграция ESG-критериев в корпоративные стратегии инвестирования в секторе информационных технологий: вызовы и перспективы."

"Экологические и социальные инвестиции в секторе здравоохранения: влияние концепции ESG финансов на стратегии инвестирования."

"ESG инвестирование в секторе недвижимости: анализ тенденций и эффективности стратегий."

"Развитие сектора продовольственной промышленности на основе концепции ESG финансов: вызовы, перспективы, риски."

"Этические и социально ответственные инвестиции в секторе финансовых услуг: роль ESG-критериев в формировании стратегий инвестирования."

"Влияние концепции ESG финансов на корпоративные стратегии инвестирования в секторе производства и потребления товаров: анализ современных трендов."

Задания для самостоятельной работы.

Выберите три компании из разных секторов экономики и проведите анализ их инвестиционных стратегий с учетом принципов ESG. Оцените, насколько компании учитывают факторы окружающей среды, социальную ответственность и прозрачное управление в своих стратегиях инвестирования.

Изучите рынок инвестиций в одном из секторов экономики и проведите исследование о том, какие тренды и изменения в этом секторе наблюдаются в контексте интеграции принципов ESG. Определите, какие компании и проекты в этом секторе являются лидерами в применении ESG-стратегий и почему.

Составьте портфель инвестиций, основанный на принципах ESG, включающий компании из различных секторов экономики. Обоснуйте свой выбор каждой компании, объясните, как они соответствуют принципам ESG и как это может повлиять на финансовые результаты вашего портфеля в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Тема 5. Социальная ответственность бизнеса. (ПК-1)

Лекция.

Введение в социальную ответственность бизнеса (Corporate Social Responsibility, CSR). Определение понятия CSR и его значения для современных организаций. Исторический обзор развития концепции социальной ответственности бизнеса. Основные принципы и направления CSR.

Рассмотрение основных принципов CSR: экономический, социальный и экологический аспекты.

Анализ основных направлений деятельности в рамках CSR: социальные программы, защита окружающей среды, этическое ведение бизнеса и т.д. Значение CSR для бизнеса. Исследование влияния CSR на имидж и репутацию компании. Обсуждение влияния CSR на финансовые результаты и конкурентоспособность организации. Рассмотрение роли CSR в привлечении и удержании талантливых сотрудников. Интеграция CSR в стратегическое управление. Обсуждение методов интеграции принципов CSR в стратегическое планирование и управление организацией.

Анализ практических инструментов и методов оценки и управления социальной ответственностью бизнеса.

Практическое занятие.

Вопросы для семинарского занятия:

Каковы основные принципы социальной ответственности бизнеса и как они могут быть интегрированы в стратегию компании?

Каковы преимущества для компании от реализации программ социальной ответственности, и как они могут повлиять на ее репутацию и результативность?

Какие основные вызовы могут возникнуть при внедрении и реализации концепции социальной ответственности бизнеса, и как их можно преодолеть?

Какие методы и инструменты могут быть использованы для оценки эффективности программ социальной ответственности бизнеса, и какие критерии успеха могут быть применены?

Каким образом социальная ответственность бизнеса может влиять на отношения с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) компании, такими как сотрудники, потребители, инвесторы и общество в целом?

Темы рефератов и сообщений:

"Роль социальной ответственности бизнеса в формировании устойчивого развития организаций и общества".

"Этические аспекты корпоративной социальной ответственности: принципы и практика".

"Влияние программ социальной ответственности бизнеса на управление человеческими ресурсами и корпоративную культуру".

"Экологическая ответственность компаний: проблемы и возможности".

"Корпоративная филантропия как форма социальной ответственности бизнеса: тенденции и эффективность".

"Внешняя коммуникация и репутация компаний в контексте социальной ответственности бизнеса".

"Роль правительства и государственных органов в стимулировании и регулировании программ социальной ответственности бизнеса".

Задания для самостоятельной работы:

Исследование программ социальной ответственности бизнеса в трех различных компаниях из одной отрасли. Оцените, какие конкретные действия предпринимаются компаниями, чтобы удовлетворить требования социальной ответственности, и как эти программы влияют на их репутацию и результаты.

Сравнительный анализ отчетов о социальной ответственности бизнеса (CSR reports) двух крупных международных компаний из разных отраслей. Оцените, какие ключевые темы и проблемы поднимаются в отчетах, какие достижения отмечаются, и какие вызовы стоят перед компаниями в области социальной ответственности.

Разработка плана внедрения программы социальной ответственности бизнеса для небольшой организации. Определите конкретные шаги, которые должны быть предприняты компанией для создания и реализации программы CSR, а также определите индикаторы ее успешности и способы оценки эффективности.

Задания для самостоятельной работы.

Исследование программ социальной ответственности бизнеса в трех различных компаниях из одной отрасли. Оцените, какие конкретные действия предпринимаются компаниями, чтобы удовлетворить требования социальной ответственности, и как эти программы влияют на их репутацию и результаты.

Сравнительный анализ отчетов о социальной ответственности бизнеса (CSR reports) двух крупных международных компаний из разных отраслей. Оцените, какие ключевые темы и проблемы поднимаются в отчетах, какие достижения отмечаются, и какие вызовы стоят перед компаниями в области социальной ответственности.

Разработка плана внедрения программы социальной ответственности бизнеса для небольшой организации. Определите конкретные шаги, которые должны быть предприняты компанией для создания и реализации программы CSR, а также определите индикаторы ее успешности и способы оценки эффективности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы ответственных (ESG) финансов и инвестирования.	Собеседование	10	10 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой 9-4 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный 3-1 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл – не оценивается баллами.
2.	Инструментарий ответственных финансов и инвестирования.	Собеседование	20	20-10 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой 9-4 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный 3-1 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл – не оценивается баллами.
		Тестирование (контрольный срез)	10	

3.	Индикаторы ответственных финансов и инвестирования.	Собеседование	20	20-10 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой 9-4 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный 3-1 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл – не оценивается баллами.
4.	Формирование корпоративных стратегий инвестирования в секторах экономики на основе концепции ESG финансов	Собеседование	20	20-10 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой 9-4 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный 3-1 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл – не оценивается баллами.
		Тестирование(контрольный срез)	10	

5.	Социальная ответственность бизнеса.	Собеседование	10	10 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой 9-4 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный 3-1 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл – не оценивается баллами.
6.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Основы ответственных (ESG) финансов и инвестирования.

1. Что означает аббревиатура ESG в контексте финансов и инвестирования, и какие аспекты она включает?
2. Почему концепция ESG становится все более важной для инвесторов и компаний? Какие преимущества она предоставляет?
3. Какие основные методы используются для оценки ESG-показателей компаний, и какие факторы учитываются при этой оценке?

- 4 4. Какие вызовы могут возникнуть при внедрении концепции ESG в финансовые и инвестиционные стратегии? Как можно их преодолеть?
- 5 5. Какие перспективы развития ESG финансов и инвестирования вы видите в ближайшие годы? Какие тенденции будут определять их развитие?

Тема 2. Инструментарий ответственных финансов и инвестирования.

Что такое зеленые облигации, и какие цели они преследуют в контексте ответственных финансов и инвестирования?

Какие основные принципы лежат в основе социальных инвестиций, и какие виды проектов могут быть финансированы с использованием этого инструмента?

Что означает интеграция ESG-критериев в портфельный менеджмент, и какие методы используются для оценки рисков и доходности при таком подходе?

Какие вызовы могут возникнуть при реализации социально ответственных инвестиционных стратегий, и какие стратегии могут быть использованы для их преодоления?

Каковы перспективы развития ответственных финансов и инвестирования в контексте изменяющейся мировой экономической среды, и какие тенденции будут определять их развитие?

Тема 3. Индикаторы ответственных финансов и инвестирования.

Какие основные категории индикаторов входят в состав ответственных финансов и инвестирования, и какие аспекты они охватывают?

Какие инструменты используются для оценки социальной ответственности компаний, и как они влияют на инвестиционные решения?

Что такое ESG-интеграция в портфельном менеджменте, и какие методы используются для оценки рисков и доходности при таком подходе?

Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются инвесторы при реализации стратегий ответственного инвестирования, и какие стратегии могут быть использованы для их преодоления?

Каким образом интеграция индикаторов ответственных финансов и инвестирования в инвестиционные стратегии может повлиять на результаты инвестиций и рыночную эффективность?

Тема 4. Формирование корпоративных стратегий инвестирования в секторах экономики на основе концепции ESG финансов

Какие основные принципы лежат в основе концепции ESG финансов, и как они могут быть интегрированы в корпоративные стратегии инвестирования в различных секторах экономики?

Какие вызовы могут возникнуть при формировании корпоративных стратегий инвестирования на основе принципов ESG финансов, и как их можно преодолеть?

Какие секторы экономики наиболее активно внедряют концепцию ESG финансов в свои корпоративные стратегии инвестирования, и какие примеры успешных стратегий можно привести из этих секторов?

Каким образом интеграция ESG-критериев в процесс принятия инвестиционных решений может повлиять на финансовые результаты компаний и их привлекательность для инвесторов?

Какие инструменты и методы используются для оценки степени учета принципов ESG в корпоративных стратегиях инвестирования, и какие преимущества это может принести для инвесторов и компаний?

Тема 5. Социальная ответственность бизнеса.

Что включает в себя понятие "социальная ответственность бизнеса" (CSR)?

Какие основные принципы лежат в основе концепции социальной ответственности бизнеса?

Какие выгоды и преимущества может получить компания от внедрения программ социальной ответственности?

Какие методы и инструменты могут быть использованы для оценки эффективности программ социальной ответственности бизнеса?

Какие вызовы и препятствия могут возникнуть при реализации программ социальной ответственности бизнеса, и как их можно преодолеть?

Тестирование

Тема 2. Инструментарий ответственных финансов и инвестирования.

1. Что из перечисленного НЕ является одним из основных принципов ответственных финансов?
 - а. Составление бюджета и отслеживание расходов
 - б. Инвестирование с учетом долгосрочных целей
 - в. Сокращение долгов
 - г. Покупка предметов роскоши
2. Какой из перечисленных инструментов НЕ относится к категории ответственных инвестиций?
 - а. Акции компаний, придерживающихся принципов ESG
 - б. Облигации государственного займа
 - в. Криптовалюта
 - г. Инвестиционные фонды, ориентированные на устойчивое развитие
3. Как называется подход к инвестированию, при котором инвестор учитывает не только финансовую отдачу, но и социальное и экологическое влияние компании?
 - а. Ответственное инвестирование
 - б. Спекулятивное инвестирование
 - в. Долгосрочное инвестирование
 - г. Краткосрочное инвестирование
4. Какую роль играет финансовая подушка безопасности в ответственных финансах?
 - а. Позволяет пережить непредвиденные расходы
 - б. Увеличивает доход от инвестиций
 - в. Снижает риск инфляции
 - г. Помогает быстрее достичь финансовых целей
5. Что из перечисленного НЕ является способом снизить расходы?
 - а. Составлять список покупок перед походом в магазин
 - б. Готовить еду дома вместо того, чтобы питаться в кафе
 - в. Отказаться от ненужных подписок
 - г. Покупать вещи в кредит
6. Какой из перечисленных методов НЕ рекомендуется использовать для погашения долгов?
 - а. Составление плана погашения долгов
 - б. Рефинансирование долгов
 - в. Взятие нового кредита для погашения старого
 - г. Увеличение дохода
7. Что такое диверсификация инвестиций?
 - а. Вложение всех средств в один актив
 - б. Распределение средств между различными активами
 - в. Покупка акций только крупных компаний
 - г. Инвестирование в краткосрочные проекты
8. Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на доходность инвестиций?
 - а. Уровень инфляции
 - б. Процентная ставка
 - в. Экономическая ситуация в стране
 - г. Количество денег, вложенных в инвестиции
9. Как называется государственная программа, призванная стимулировать долгосрочные сбережения граждан?

- а. Индивидуальная инвестиционная пенсия (ИИС)
 - б. Налоговый вычет за покупку жилья
 - в. Материнский капитал
 - г. Субсидия на ипотеку
10. Что из перечисленного НЕ является целью ответственных финансов?
- а. Обеспечить финансовую безопасность
 - б. Увеличить доход
 - в. Сохранить покупательную способность денег
 - г. Потратить как можно больше денег

Тема 4. Формирование корпоративных стратегий инвестирования в секторах экономики на основе концепции ESG финансов

1. Что означает аббревиатура ESG?
 - а. Economic, Social, Governance
 - б. Environment, Social, Growth
 - в. Equity, Stability, Growth
 - г. Environmental, Stability, Governance
2. Какой аспект НЕ относится к основным категориям ESG инвестирования?
 - а. Экономические
 - б. Экологические
 - в. Образовательные
 - г. Социальные
3. Какой из нижеперечисленных принципов НЕ входит в ESG инвестиции?
 - а. Уважение прав человека
 - б. Принцип "Бережливости"
 - в. Прозрачность
 - г. Принцип справедливости
4. Какие из следующих действий способствуют реализации стратегии ESG инвестирования?
 - а. Участие в проектах, направленных на сокращение выбросов углекислого газа
 - б. Открытие дочернего предприятия в стране с низкими стандартами по экологии
 - в. Инвестирование в компанию с плохой репутацией в области трудовых прав
 - г. Приобретение акций компании, игнорирующей законы о защите окружающей среды
5. Что представляет собой интеграция ESG в корпоративную стратегию?
 - а. Отделение ESG аспектов от основных бизнес-процессов
 - б. Внедрение ESG критериев в основные процессы принятия решений и управления компанией
 - в. Игнорирование влияния социальных и экологических факторов на бизнес
 - г. Использование ESG только для PR-кампаний
6. Какой из следующих методов используется для оценки эффективности стратегии ESG инвестирования?
 - а. Финансовое моделирование на основе текущих экономических трендов
 - б. Анализ социальных медиа-платформ
 - в. Использование ESG-рейтингов и оценок
 - г. Прогнозирование погоды и климатических изменений
7. Какие из нижеперечисленных секторов экономики наиболее часто рассматриваются в контексте ESG инвестирования?
 - а. Нефтяная промышленность
 - б. Альтернативные источники энергии
 - в. Табачная промышленность
 - г. Оружейная промышленность

8. Какие преимущества могут получить компании, интегрирующие ESG в свою стратегию?

- а. Увеличение рисков в долгосрочной перспективе
- б. Улучшение репутации и привлечение инвестиций
- в. Снижение лояльности клиентов
- г. Отсутствие изменений в финансовых показателях

9. Какое из нижеперечисленных утверждений лучше всего описывает принцип управления ESG рисками?

- а. Игнорирование социальных и экологических рисков, так как они не влияют на финансовую производительность
- б. Управление рисками, связанными с экологическими, социальными и управленческими факторами, с целью минимизации потенциальных убытков
- в. Активное привлечение социальных и экологических рисков для увеличения прибыли
- г. Размещение всех рисков на сторонние организации для сохранения чистоты баланса

10. Какие факторы способствуют росту интереса к ESG инвестициям?

- а. Увеличение затрат на рекламу
- б. Расширение правительственных нормативов в области устойчивого развития
- в. Уменьшение внимания к вопросам окружающей среды и социальной ответственности
- г. Расширение возможностей для корпоративного коррупционизма

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Основы ответственных (ESG) финансов и инвестирования.
2. Инструментарий ответственных финансов и инвестирования.
3. Индикаторы ответственных финансов и инвестирования.
4. Формирование корпоративных стратегий инвестирования в секторах экономики на основе концепции ESG финансов
5. Социальная ответственность бизнеса.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и понимания корпоративных финансов и финансового рынка, раскрытия и интерпретации финансовой информации, способен формировать корпоративные стратегии и их элементы в области ESG финансов.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний и понимания корпоративных финансов и финансового рынка, раскрытия и интерпретации финансовой информации, не способен формировать корпоративные стратегии и их элементы в области ESG финансов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Теплова Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 750 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542522>
2. Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С. Корпоративные финансы : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 588 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535777>
3. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 229 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537089>
4. Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. Корпоративные финансы : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535932>
5. Томилина Е. П., Глотова И. И., Агаркова Л. В., Сизон Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллаева Р. И. Корпоративные финансы : учебник. - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 308 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/400250>
6. Ренгольд О. В. Корпоративные финансы: практикум. - Омск: СиБАДИ, 2023. - 60 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338507>
7. Решетникова Т. В., Пионткевич Н. С., Долгих Ю. А., Шеина Е. Г., Заборовская А. Е. Корпоративные финансы : учебник. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 676 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366260>

8. Мустафина А. С., Мекуш Г. Е., Панов А. А. Концепция ESG-трансформации. - Кемерово: КемГУ, 2023. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332297>
9. Вовченко Н. Г., Кузнецов Н. Г., Алифанова Е. Н., Макаренко Е. Н., Полякова И. А. Реализация ESG-принципов в стратегии устойчивого развития экономики России : монография. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. - 508 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693209>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535448>
2. Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535880>
3. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537496>
4. Королева Е. В. Финансовый анализ : для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 экономика направленности (профиля) «корпоративные финансы», очно-заочной формы обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 142 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/416729>

6.3 Иные источники:

1. ЭБС «Znaniy.com» - <http://www.znaniy.com/index.php?item=main>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
4. Сайт журнала Экономист on-line - <http://www.economist.com/>
5. электронная библиотека. - <http://www.aup.ru/books/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Гарант Платформа F1 Эксперт

Office 2007, 2010, 2016
Abby FineReader 10.0

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.